



06 oktober 2026	2	1 en 3	Eerste Hulp Bij Drank en Drugs	<p>Kennis over de meest voorkomende middelen (en de trends in gebruik) Tools gekregen om te kunnen signaleren, reageren en triageren. Kennis over de wijze van gebruik en wat voor effecten die hebben op het lichaam Kennis en praktische ervaring in het omgaan met sociale druk en gedrag van de gebruikers Specifieke kennis over hoe te handelen bij EHBDD en de do en don'ts..</p> <p><b>SMART geformuleerd:</b> "Aan het eind van de training op 6 oktober 2026 is de deelnemer in staat om de 5 meest voorkomende middelen en actuele gebruikstrends te identificeren, de fysieke effecten hiervan te verklaren, en volgens het EHBDD-protocol correct te triageren en te handelen, waarbij hij/zij in een praktijksimulatie kalm en de-escalerend reageert op sociale druk en gebruikersgedrag."</p>	<p>Het gebruik van drank en drugs (ook wel middelen genoemd) neemt de afgelopen jaren toe. Voorheen kwam je het gebruik van middelen met name tegen bij grootschalige evenementen maar de afgelopen jaren is het gebruik van middelen ingeburgerd in diverse settingen binnen onze maatschappij. Het, overmatige, gebruik van drank en drugs kan leiden tot onvoorspelbare en gevaarlijke situaties. Niet alleen voor de gebruiker zelf maar ook voor de omgeving.</p>	Medisch begeleider	3	Docent EHBDD
--------------------	---	--------	-----------------------------------	---	--	--------------------	---	--------------

03 november 2026	4	3	Basic Life Support en AED	<p><b>SMART-doelstelling: BLS &amp; Vierstappenplan</b>  "Aan het eind van de bijeenkomst op [datum] kunnen de deelnemers de BLS-vaardigheden (Basic Life Support) foutloos demonstreren en het didactische vierstappenplan correct toepassen tijdens een praktijksimulatie, conform de meest actuele richtlijnen van de NRR."</p> <p><b>SMART-doelstelling: Certificering &amp; Theorie</b>  "Aan het eind van de bijeenkomst hebben alle deelnemers aangetoond te voldoen aan de theoretische en praktische hercertificeringseisen van de NRR, waardoor zij hun bevoegdheid als BLS-instructeur met twee jaar verlengen."</p>	<p>De medisch docenten verstrekken de achtergrondinformatie.</p> <p>Individueel, onder begeleiding van de medisch docenten (beiden NRR docent - docent) worden de reanimatievaardigheden ingeoeffend en besproken.</p> <p>De medisch docenten geven individueel aanwijzingen.</p> <p>De didacticus zal het vierstappenplan begeleiden en aanwijzingen geven.</p>	<p>De docent - instructeur NRR geeft de benodigde achtergrondinformatie.</p> <p>In groepjes van drie worden alle vaardigheden beoefend.</p> <p>Competentielijst ten van de NRR worden gebruikt ter aftekening van de beoefende vaardigheid.</p>	3	<p>Medisch begeleider</p> <p>Docent instructeur NRR</p>
---------------------	---	---	------------------------------	---	--	---	---	---

1 december 2026	5	1 en 3	Pediatric Basis Life Support en AED	<p><b>De SMART-doelstelling:</b>  "Aan het eind van de bijeenkomst kunnen de deelnemers de theoretische achtergrond en de praktische vaardigheden van de PBLS foutloos demonstreren volgens de actuele NRR-richtlijnen, en zijn zij in staat om vaardigheidsonderwijs te verzorgen waarbij het didactische vierstappenplan correct wordt toegepast en uitgevoerd."</p>	<p>Aan het eind van de bijeenkomst beheersen de deelnemers de theorie en de vaardigheden behorende bij het geldig houden van de certificaten PBLS instructeur volgens de richtlijnen van de NRR.</p>	<p>Docent -instructeur NRR bereid deze les voor.</p> <p>De vaardigheden worden in groepjes van drie beoefend.</p> <p>De competentielijsten NRR kunnen als controlemiddel gebruikt worden.</p> <p>De medisch begeleider geeft zo nodig extra achtergrondinformatie.</p> <p>Competentielijsten van de NRR worden gebruikt ter aftekening van de beoefende vaardigheid.</p>	3	<p>Medisch begeleider</p> <p>Docent instructeur NRR</p>
-----------------	---	--------	-------------------------------------	--	--	--	---	---

2 februari 2027	2	1	Ziekteklachten en kinderziekten	<p><b>De SMART-doelstelling:</b>  "Aan het eind van de bijeenkomst kunnen de instructeurs op basis van casuïstiek zonder fouten triageren wanneer bij koorts, diarree, misselijkheid en uitdroging direct contact met een huisarts noodzakelijk is, en kunnen zij de bijbehorende eerste hulp handelingen uitvoeren en adviseren conform de geldende protocollen voor kinderziekten."</p>	<p>Na afloop van de bijeenkomst weten de instructeurs wanneer bij ziekteklachten de huisarts gebeld moet worden.</p> <p>Kunnen zij op de juiste manier eerste hulp verlenen bij een slachtoffer met koorts, diarree, misselijkheid, braakneigingen en uitdrogingsverschijnselen.</p> <p>Weten ze wanneer bij een kinderziekte de huisarts gebeld moet worden en wanneer advies gegeven moet worden de huisarts te bellen.</p>	De medisch begeleider gaat aan de hand van een presentatie in op ziekteklachten en kinderziekten.	1.30	Medisch begeleider
-----------------	---	---	---------------------------------	---	---	---	------	--------------------

2 februari 2027	2	1 en 3	Elektriciteitsletsels	<p><b>De SMART-doelstelling:</b>  "Na afloop van de bijeenkomst op kunnen de instructeurs de specifieke risico's van laag- en hoogspanningsongevallen benoemen, de veiligheidsprocedure voor de hulpverlener correct toepassen en de juiste eerste hulp handelingen uitvoeren bij een slachtoffer met elektriciteitsletsel (inclusief behandeling van in- en uittredewonden)."</p>	<p>Na afloop van de bijeenkomst kunnen de instructeurs op juiste wijze eerste hulp verlenen aan een slachtoffer met elektriciteitsletsel. Weten ze wat het gevaar is bij een slachtoffer van een elektriciteitsongeval. Zowel bij laag-als hoogspanning.</p>	<p>Een instructeur bereidt deze les voor.  Aan de hand van een presentatie laat de instructeur de werking zien van de stroom die door ons lichaam gaat.</p> <p>Medisch egeleider geeft de benodigde achtergrond informatie.</p> <p>De handelingen, die beschreven staan in het Oranje Kruisboekje, worden door iedereen uitgevoerd.</p> <p>Het Oranje Kruis boekje kan als controle middel dienen.</p>	1.30	Instructeur eerste hulp Medisch begeleider
-----------------	---	--------	-----------------------	--	--	--	------	--

2 maart 2027	2	1 en 3	Oververhitting	<p><b>De SMART-doelstelling:</b>  "Aan het eind van de bijeenkomst op kunnen de instructeurs aan de hand van casuïstiek de drie fasen van oververhitting (hittekrampen, hitte-uitputting en hitteberoerte) identificeren, de bijbehorende vitale gevaren benoemen en per fase de juiste actieve koelingsmethodieken en hulpverleningsstappen foutloos demonstreren."</p>	<p>Twee instructeurs bereiden deze les voor.</p> <p>In groepjes van drie worden aan de hand van ongevalsituaties alle handelingen uitgevoerd en/of besproken.</p> <p>·</p> <p>De bijbehorende competentielijsten zijn hierbij het controlemiddel.</p>	<p>De medisch begeleider geeft de achtergrond informatie en verzorgt de nabespreking</p>	1.30	<p>Twee instructeurs</p> <p>Medisch begeleider.</p>
--------------	---	--------	----------------	--	---	--	------	---

2 maart 2027	2	1 en 3	brandwonden	<p><b>De SMART-doelstelling:</b>  "Aan het eind van de bijeenkomst kunnen de instructeurs de kenmerken van de drie graden van verbranding identificeren, de specifieke oorzaken en preventiemogelijkheden bij kinderen benoemen, en demonstreren zij foutloos hoe vlammen gedoofd worden, hoe hydrogelverbanden correct worden toegepast en welke aanvullende eerste hulp per type brandwond vereist is."</p>	<p>Twee instructeurs bereiden deze les voor.  Alle handelingen worden aan de hand van ongevalssituaties uitgevoerd in groepjes van drie evenals het doven van de vlammen bij een slachtoffer.</p> <p>De bijbehorende competentielijsten zijn het controle middel.</p>	De medisch begeleider geeft de nodige achtergrondinformatie	1,30	Twee instructeurs  Medisch begeleider
--------------	---	--------	-------------	---	---	---	------	---

06 april 2027			Competenties toetsen	<p><b>De SMART-doelstelling:</b>  "Aan het eind van de bijeenkomst hebben alle deelnemende instructeurs de ontbrekende eindtermen op hun individuele vaardighedenlijst succesvol gedemonstreerd en afgetekend, zodat zij aantoonbaar voldoen aan de hercertificeringseisen zoals vastgelegd in PE-online."</p>	<p>In groepje van drie worden de vaardigheden beoefend en gecontroleerd met behulp van de competentie lijsten.</p> <p>De rayonleiding controleert en accordeert</p>	rayonleiding	2	rayonleiding
---------------	--	--	----------------------	--	---	--------------	---	--------------

06 april 2027			Evaluaties	<p>Met elkaar het afgelopen seizoen evalueren op de volgende punten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zijn de doelstellingen die we met elkaar hebben afgesproken behaald?</li> <li>2. Waar moeten we de nodige aanpassingen doen/maken in het programma?</li> <li>3. Heeft een ieder gevonden in de bijeenkomsten wat hij/zij heeft gezocht?</li> <li>4. Heeft een ieder zijn of haar persoonlijke doelstellingen kunnen behalen en waar moet eventueel nog aandacht aan besteed worden?</li> </ol> <p><b>De SMART-doelstelling:</b>  "Aan het eind van de bijeenkomst is het afgelopen seizoen geëvalueerd aan de hand van de vier vastgestelde kernpunten, resulterend in een <b>concreet actieplan</b> waarin per instructeur de persoonlijke voortgang is vastgesteld en de programma-aanpassingen voor het volgende seizoen zijn gedefinieerd."</p>		1	Alle rayon leden
---------------	--	--	------------	--	--	---	------------------